



PENGUNAAN POSTER EDUKATIF SEBAGAI ALAT PEMBINAAN HIDUP BERSIH PADA KELAS IX MTS DARUL AMIN PALANGKA RAYA

Ahmad Khairi^{1*}, Abdul Azis², Syarifudin³
^{1,2,3}UIN Palangka Raya, Palangka Raya, Indonesia

RIWAYAT ARTIKEL

Diterima:
08-10-2025

Disetujui:
09-10-2025

Dipublikasi:
10-10-2025

Kata Kunci:

*Pendampingan; Poster;
Hidup Bersih; MTs Darul
Amin Palangka Raya*

ABSTRAK

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa kelas IX MTs Darul Amin Palangka Raya tentang pentingnya menjaga kebersihan diri dan lingkungan melalui penggunaan poster edukatif sebagai media pembelajaran visual yang menarik dan mudah dipahami oleh para siswa. Metode yang diterapkan adalah *service learning*, di mana mahasiswa berperan aktif dalam proses pembelajaran melalui tahapan penyampaian materi, diskusi, demonstrasi, dan evaluasi. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa penggunaan poster edukatif mampu menarik perhatian siswa, menjadikan pembelajaran lebih interaktif, serta menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam menjaga kebersihan di lingkungan sekolah. Selain itu, guru menilai bahwa kegiatan ini memberikan inovasi baru dalam proses pembelajaran karena menggabungkan unsur edukatif dan visual yang menarik, sehingga pesan yang disampaikan lebih mudah dipahami dan diingat oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah. Kegiatan ini juga diharapkan dapat menjadi contoh penerapan media pembelajaran kreatif yang mampu memperkuat nilai-nilai kebersihan, kedisiplinan, tanggung jawab, dan kepedulian di lingkungan Pendidikan.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu usaha yang dilakukan secara sadar, teratur, dan sistematis oleh pendidik kepada peserta didik, dengan tujuan membentuk sifat serta karakter sesuai dengan harapan dan tujuan Pendidikan (Aprilina Wulandari & Fauzi, 2021). Sekolah berperan penting sebagai lembaga pendidikan formal yang tidak hanya menjadi wadah penyampaian ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai tempat pembentukan karakter serta penanaman nilai-nilai sosial dalam kehidupan bermasyarakat (Naila et al., 2024). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat merupakan kebiasaan yang diterapkan untuk menjaga kesehatan diri maupun lingkungan (Tafwidhah et al., 2025). Hidup bersih menjadi bagian dari perilaku sehat yang mendukung terciptanya lingkungan sekolah yang nyaman, aman, dan kondusif untuk belajar.

Menjaga kebersihan lingkungan sekolah bukan hanya kewajiban para siswa, melainkan juga tanggung jawab para guru serta seluruh warga sekolah. Akan tetapi, fakta di lapangan menunjukkan bahwa masih banyak sekolah dengan lingkungan yang kurang terpelihara. Hal ini disebabkan oleh rendahnya kesadaran untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah (Ismail, 2021). Bahwa diperlukan strategi pembinaan yang efektif agar siswa lebih termotivasi untuk menerapkan pola hidup bersih dalam keseharian mereka.

Salah satu alat yang dapat digunakan dalam pembinaan ini adalah poster edukatif. Poster merupakan pesan singkat dalam bentuk gambar dengan tujuan untuk mempengaruhi seseorang agar tertarik pada sesuatu, atau mempengaruhi agar seseorang bertindak akan sesuatu hal

(Sumartono & Astuti, 2028). Melalui gambar dan pesan singkat yang terkandung di dalamnya, poster mampu menyampaikan informasi serta membangkitkan kesadaran siswa mengenai pentingnya kebersihan (Koniah et al., 2025). Dengan tampilan yang menarik, poster dapat menumbuhkan perhatian sekaligus mengingatkan siswa agar membiasakan hidup bersih, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

Berbagai hasil pengabdian yang telah dilakukan sebagai pijakan penulis melakukan pengabdian didesa sindo diantaranya, Pertama pengabdian yang dilakukan oleh laura zalfatika azzahra dkk,(Laura Zalfatika Azzahra,Shaneabel Azarya Utomo,Vincentius Alvin Resandy, Salahudin Al Ayubi Arya Wisanggeni, Yudi Wibowo, Arif Yulianto, Ahmad Khoirul Anwar, 2023) pada tahun 2023 dengan judul“membangun kesadaran kebersihan dan semangat belajar melalui desain poster untuk min desa sindon” mengatakan penempatan poster di kelas efektif sebagai media edukatif sekaligus motivasi belajar. Dengan desain variatif dan relevan, poster mampu menumbuhkan semangat belajar serta meningkatkan kesadaran sanitasi siswa di MI Sindon 2.

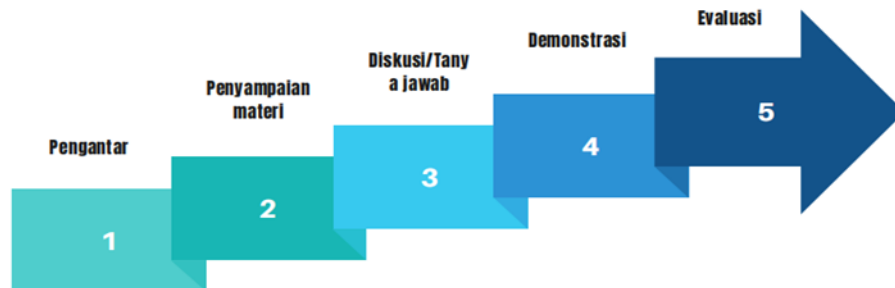
Kedua hasil pengabdian yang dilakukan oleh Muhammad Risky Firdaus, dkk (Muhammad Rizky Firdaus, Megi Minawati Dwi Putri, Navinda Nurqisty Afianti, Sarah Zhafira Az Zahrah, Medina Chodijah, 2021) dengan judul “Efektivitas Poster Edukasi dalam Menjaga Kebersihan Masjid Jami Al Muslih” mengatakan poster edukasi yang kami tempelkan di beberapa dinding masjid. Diharapkan setelah ditempelkannya poster edukasi mampu memberikan manfaat secara nyata terhadap kebersihan wilayah masjid al muslih.

Ketiga, pengabdian yang dilakukan oleh Wiwik Dyah Aryani,dkk (Wiwik Dyah Aryani,Ifah Khadijah, Mochamad Ghiffari Yusuf,Yanti Usmanti, Riki, Mohammad Abdurohman, Jamaludin, Gun Gun Gunawan, 2024) dengan judul “ Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui pembuatan Poster ajaran islam disekolah Adiwiyata Kelas 3 SDN Emo Kurniaatmaja, pendampingan ini menunjukkan bahwa pembuatan poster ajaran Islam dengan model PjBL dapat meningkatkan pemahaman, kreativitas, kerja sama, serta kesadaran siswa dalam menjaga kebersihan sekolah, sehingga tercipta lingkungan yang bersih dan sehat.

Penerapan media poster edukatif menjadi salah satu alternatif pembinaan yang relevan. Poster dapat ditempatkan di berbagai sudut sekolah, seperti ruang kelas, koridor, dan area umum yang sering dilalui siswa. Keberadaan poster ini diharapkan tidak hanya berfungsi sebagai hiasan, tetapi juga menjadi alat pengingat yang efektif dalam membentuk perilaku hidup bersih (Karimuna et al., 2025). Dengan demikian, pembiasaan hidup bersih dapat dilakukan secara berkesinambungan melalui visualisasi yang mudah diterima oleh siswa. Oleh karena itu, pendampingan mengenai penggunaan poster edukatif sebagai alat pembinaan hidup bersih pada kelas IX MTs Darul Amin Palangka Raya menjadi penting untuk dilakukan.. Hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi pembinaan siswa, khususnya dalam hal penerapan pendidikan kebersihan berbasis media edukatif yang sederhana namun berdampak signifikan.

METODE

Pendekatan pengabdian di MTS Darul Amin Palangka Raya dilakukan dengan menerapkan metode *service learning*. Yaitu sebuah model pembelajaran yang menekankan pengalaman nyata, dengan cara mengaitkan pengetahuan akademik dengan kondisi sosial melalui partisipasi langsung mahasiswa di tengah masyarakat (Anggreni, 2017) *Service Learning* ialah Pendekatan pendidikan yang melibatkan mahasiswa dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat sebagai bagian dari pembelajaran dengan langkah-langkah (Rusli et al., 2024):

SERVICE LEARNING

Gambar 1.
Langkah-Langkah *Service Learning*

HASIL DAN PEMBAHASAN***Hasil***

Poster merupakan hasil karya seni atau desain grafis yang berisi perpaduan antara gambar dan tulisan pada lembaran kertas berukuran besar. Umumnya, poster dipasang pada dinding atau permukaan datar lainnya dengan tujuan menarik perhatian orang yang melihatnya semaksimal mungkin (Setianto, 2016). Hal tersebut sesuai dengan pandangan Megawati, (2017) Poster bisa berupa gambar dengan perpaduan warna yang menarik sehingga mampu menarik perhatian orang yang melihatnya, melalui poster, pembuatnya berusaha menyampaikan pesan atau makna tertentu yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Dengan penggunaan media poster yang menarik dapat memudahkan memori siswa untuk mengingatnya dalam jangka waktu yang cukup lama (Nurfadhillah et al., 2021). Pada gambar 2. Wawancara guru dibawah ini.



Gambar 2. Wawancara dengan Guru tentang penggunaan Poster

Hasil wawancara dengan guru, kehadiran mahasiswa MBKM angkatan 2022 dengan membawa poster edukatif tentang kebersihan memberikan suasana baru di kelas. Guru menilai

bahwa kegiatan ini membantu siswa lebih memahami pentingnya menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekolah melalui cara yang menarik dan mudah dipahami. Selain itu, guru juga menambahkan bahwa penggunaan poster sebagai media visual membuat siswa lebih cepat menangkap pesan yang disampaikan.

Penyampaian Materi

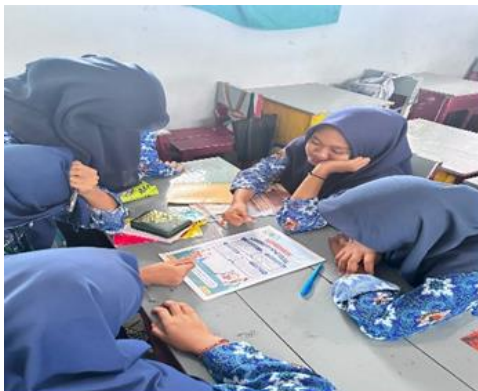
Pada tahap ini, mahasiswa menyampaikan materi tentang pentingnya menjaga kebersihan dan hidup sehat dengan memanfaatkan poster edukatif sebagai media pembelajaran. bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa mengenai pentingnya menjaga kebersihan dan menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. Pada tahap ini, mahasiswa pendamping menggunakan poster edukatif sebagai media pembelajaran visual yang menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Poster tersebut berisi pesan-pesan moral dan ajakan untuk menjaga kebersihan diri serta lingkungan sekolah.



Gambar 3. Penyampaian Materi

Diskusi/Tanya Jawab

Setelah penyampaian materi, kegiatan dilanjutkan dengan sesi diskusi yang melibatkan seluruh siswa untuk menanggapi isi dan pesan yang terdapat pada poster edukatif. Dalam sesi ini, mahasiswa pendamping berperan sebagai fasilitator yang memandu jalannya diskusi agar tetap terarah pada topik pembinaan hidup bersih dan sehat. Melalui kegiatan ini, siswa didorong untuk berpikir kritis, menyampaikan pendapat, serta berbagi pengalaman pribadi terkait penerapan perilaku hidup sehat di lingkungan sekolah maupun rumah.



Gambar 4. Diskusi / Tanya Jawab

Demostrasi

Tahap demonstrasi dilakukan dengan memanfaatkan gambar poster edukatif sebagai alat bantu visual dalam menjelaskan penerapan perilaku hidup bersih dan sehat. Selama proses demonstrasi, mahasiswa menjelaskan setiap gambar secara rinci sambil memberikan contoh langsung di hadapan siswa, sehingga pembelajaran menjadi lebih kontekstual dan interaktif.



Gambar 5. Demostrasi

Refleksi/Evaluasi

Evaluasi kegiatan dilakukan dengan menempatkan poster edukatif pada area strategis di lingkungan sekolah, seperti dinding kelas dan lorong sekolah, agar pesan-pesan tentang pentingnya hidup bersih dan sehat dapat terus terlihat oleh siswa. Melalui cara ini, diharapkan nilai-nilai yang telah disampaikan selama kegiatan pembelajaran dapat terus diterapkan secara berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari.



Gambar 6. Refleksi/Evaluasi



Pembahasan

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan penggunaan poster edukatif tentang kebersihan di kelas IX MTs Darul Amin Palangka Raya, dapat disimpulkan bahwa media poster terbukti efektif dalam menumbuhkan kesadaran siswa terhadap pentingnya menjaga kebersihan diri dan lingkungan. Hal ini sejalan dengan Utami et al. (2024) bahwa Poster terbukti efektif dalam membantu meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi, karena mampu menyajikan informasi yang kompleks menjadi bentuk visual yang lebih ringkas, menarik, dan mudah dipahami. Pernyataan tersebut diperkuat oleh (Wardani et al., 2023) Dengan adanya perancangan desain poster, bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran siswa tentang pentingnya menjaga kebersihan di lingkungan sekolah melalui media visual yang menarik dan mudah dipahami.

Siswa diberikan ruang untuk menyampaikan pendapat dan pengalaman pribadi mereka, sehingga pembelajaran menjadi bersifat dua arah. Hal ini menunjukkan keterlibatan kognitif dan afektif siswa dalam memahami makna kebersihan, bukan sekadar menerima informasi secara pasif. Hal ini sejalan dengan Salim et al., (2021) menyatakan Kegiatan ini menjadi sarana pembelajaran yang efektif karena mampu menumbuhkan kesadaran siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah.

Tahap refleksi dan evaluasi yang dilakukan dengan menempatkan poster pada area strategis di sekolah menjadi bentuk pembelajaran berkelanjutan. Hal ini didukung oleh temuan Astuti et al. (2021). Penggunaan poster tentang kebersihan di kelas IX bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya menjaga kebersihan diri dan lingkungan membawa banyak manfaat bagi seluruh makhluk hidup, karena hal tersebut akan menciptakan kehidupan yang aman, bersih, serta sehat

Dengan demikian, hasil kegiatan ini menunjukkan adanya keterpaduan antara teori dan praktik, di mana penggunaan poster edukatif terbukti menjadi media efektif dalam meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya hidup bersih dan sehat. Kegiatan ini juga mencerminkan penerapan model *service learning*, di mana mahasiswa tidak hanya menerapkan pengetahuan akademik, tetapi juga berkontribusi secara nyata terhadap pembentukan karakter dan kebiasaan positif di lingkungan sekolah.

KESIMPULAN

Penggunaan poster edukatif terbukti efektif dalam menumbuhkan kesadaran siswa untuk menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekolah. Kegiatan ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan sekaligus menanamkan nilai kepedulian terhadap kebersihan. Melalui metode *service learning*, mahasiswa dan guru dapat berkolaborasi dalam menciptakan lingkungan belajar yang lebih aktif dan bermakna. Program ini diharapkan dapat terus dikembangkan sebagai upaya pembinaan karakter peduli kebersihan di sekolah.

REFERENSI

- Anggreni. (2017). Experiential Learning (Pembelajaran Berbasis Mengalami). *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 2579–6259. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.86>
- Aprilina Wulandari, & Fauzi, A. (2021). Urgensi Pendidikan Moral dan Karakter dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik. *Edupeedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(1), 75–85. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i1.1393>
- Aryani, W. D., Khadijah, I., Yusuf, M. G., Usmani, Y., Riki, Abdurrohman, M., Jamaludin, & Gunawan, G. G. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Melalui Pembuatan Poster Ajaran Islam di Sekolah

- Adiwiyata Kelas 3 SDN Emo Kurniaatmaja. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(4), 3143–3154.
- Astuti, P. A. A., Maulana, P., Ramadhan, A. A., Alfaridzi, D., Amelia, G. P., & Averus, R. H. (2021). Membangun Kesadaran Kebersihan Diri dan Lingkungan Pada Siswa TK & SD Tunas Benih Kasih Surabaya. *Prapanca: Jurnal Abdimas*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.37826/prapanca.v1i1.126>
- Firdaus, M. R., Putri, M. M. D., Afianty, N. N., Zahrah, S. Z. A., & Chodijah, M. (2021). Efektivitas Poster Edukasi dalam Menjaga Kebersihan Masjid Jami Al Muslih. *Jurnal Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Karimuna, S. R., Sarnilawati, Mentary, P., Rahmin, R. A., Dwi, S., Aryanti, Sari, N. nung, Halik, R. nabilah, Anawati, S., Lisnawati, Galang, Rusmawan, Monang, W. O., Mulyati, Nurhaliza, S., Adrian, & Nizar, Z. (2025). Mengintegrasikan Edukasi Sanitasi Melalui Poster dan Aksi Bersih-Bersih di Kolam Retensi Boulevard untuk Menciptakan Lingkungan Bersih dan Sehat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JUDIMAS)*, 3(2), 2986–1241.
- Koniah, R., Hendratno, & Sukartiningsih, W. (2025). Keefektifan Media Poster sebagai Sarana Penyampaian Informasi: Studi Literatur Tinjauan Multi Perspektif. *Jurnal Sekolah PGSD*, 9(2), 281–291.
- Laura Zalfatika Azzahra, Shaneabel Azarya Utomo, Vincentius Alvin Resandy, Salahudin Al Ayubi Arya Wisanggeni, Yudi Wibowo, Arif Yulianto, & Ahmad Khoirul Anwar. (2023). Membangun Kesadaran Kebersihan dan Semangat Belajar Melalui Desain Poster untuk MI di Desa Sindon. *Karunia: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(4), 160–171. <https://doi.org/10.58192/karunia.v2i4.1602>
- Megawati. (2017). Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris (Eksperimen di SDIT Amal Mulia Tapos Kota Depok). *Getsempena English Education Journal (GEEJ)*, 4(2), 101–111.
- Naila, S., Pratama, A. R., & Yasin, M. (2024). Analisis Sekolah sebagai Sistem Sosial dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Guru dan Murid. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 2(3), 217–228. <https://doi.org/10.71382/sinova.v2i3.166>
- Nurfadhillah, S., Pertiwi, D., Pratiwi, D. I., Dewi, E. P., Saidah, M., & Nurhaliza, S. (2021). Pengembangan Media Poster dalam Pembelajaran IPA Kelas IVB SD Negeri Cikokol 3. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 313–322. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Rusli, T. S., Boari, Y., Amelia, D., Rahayu, D., Setiaji, B., Suhadarliyah, Syarfina, Ansar, Syahrudin, Amiruddin, & Yuniwati, I. (2024). *Pengantar Metodologi Pengabdian*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Salim, M. F., Syairaji, M., Santoso, D. B., Pramono, A. E., & Askar, N. F. (2021). Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Samigaluh Kulonprogo. *Jurnal Pengabdian Dan Pengembangan Masyarakat*, 4(1), 19–24. <https://doi.org/10.22146/jp2m.51342>
- Setianto, D. (2016). Perkembangan Visual Poster Pemilu di Indonesia. *Jurnal Dimensi DKV Seni Rupa Dan Desain*, 1(1), 15–24. <https://doi.org/10.25105/jdd.v1i1.406>
- Sumartono, & Astuti, H. (2028). Penggunaan Poster Sebagai Media Komunikasi Kesehatan. *KOMUNIKOLOGI: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 15(1), 8–14.
- Tafwidhah, Y., Pramana, Y., Pratama, E. N. A., & Ismail, M. (2025). Menyemai Kesadaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Sejak Dini: Strategi Penguatan Pada Anak Usia Sekolah.



RESWARA: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 222–229.
<https://doi.org/10.46576/rjpkm.v6i1.5036>

Utami, N. L., Lestari, N. D., & Aradea, R. (2024). Efektivitas Penerapan Media Poster dalam Pembelajaran di Sekolah: Studi Literatur. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 5(1), 310–323. <https://doi.org/10.52690/jitim.v5i1.999>

Wardani, N. K., Daniar, A., & Aji, R. I. (2023). Perancangan Desain Starter Kit “Aman dan Sehat di Sekolah” di SDN Tulusrejo 2. *SYNAKARYA Visual Communication Design Student Journal*, 4(1), 77–84. <https://doi.org/10.33005/synakarya.v4i1.80>